



en
Toulouse Midi-Pyrénées

Après nos ateliers sur le "**Contrat Social**" de **Rousseau** et les ouvrages de **Sophie Wahnich** sur la révolution de 1789, nous vous invitons à participer à notre second atelier animé par

Luc Brossard

sur

"L'actualité de la Commune de Paris 1871"

le Mardi 6 octobre 2015 de 20h30 à 23h

salle de 35 places de la **Maison des Associations** (3, place Guy Hersant)
(entrée face au 75 de la rue du Férétra à Toulouse, Métro Empalot)

Sous prétexte d'allègements de programmes, les cours d'histoire des collèges et des lycées vont relever de l'initiative personnelle des enseignants : la fin de la "pensée unique" imposée par le programme aboutira à neutraliser l'idéologie versaillaise et annuler le message d'espoir des communard-e-s, sauf si des enseignants entrent en résistance.

*Il existe suffisamment d'ouvrages sur la chronologie de la Commune de Paris : aussi, ne fera-t-on qu'évoquer les conseils et les critiques que Marx formula dans "**La guerre civile en France**" et ses lettres à Kugelmann qui résonnent bruyamment en écho à l'expérience que les grecs vivent présentement.*

*Nous verrons en quoi les "réformes" engagées par la Commune ont inspiré l'esprit des résistants, de ces rebelles pour qui "**résister c'est créer**" et inversement. Surtout qu'à l'heure où la République a fait entrer au Panthéon quatre personnalités (mais aucun-e communiste), nos ministres et des élus - oh combien vertueux - s'ingénient à détricoter minutieusement le programme du CNR ("**Les jours heureux**") par le vote de lois diminuant le rôle des communes et des départements au profit des grandes métropoles et de super-régions. Parallèlement, ils détruisent le code du travail (loi Macron) et libéralisent la Sécurité Sociale (loi Marisol Touraine) sous couvert de généralisation d'un tiers-payant (l'ANI) confié à des complémentaires santé choisies par l'employeur...*

Nous pourrions discuter des thèmes suivants :

Le rôle des femmes et les conceptions de la famille (Proudhon, Fourier, Varlin)

L'éducation : instruire (E. Vaillant) ou émanciper (cf. "le maître ignorant" de J. Rancière) ?

La Commune et la Démocratie en actes

La place, le rôle des étrangers (cf. "L'imaginaire de la Commune" de K. Ross) alors que la France républicaine offre généreusement des "quotas" aux migrants qui fuient la misère et les guerres

La Commune et la religion : les premières décisions de séparation entre l'Eglise et l'Etat

Le "Commun" de Dardot et Laval

L'influence et les répercussions de la Commune en France et à l'étranger (Espagne, Algérie)